保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表: 令和 5年 3月 31日

別添資料11

<u>事業所名 ANDY 保護者等数(児童数):11(13) 回収数:9 割合 72.7 %</u>

		チェック項目	はい	どちらと も いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保 されているか	7	1	0	1		今後も適切な活動スペースの確保を工夫してきたいと思います。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	8	0	0	1		今後も充実した職員配 置、専門性の向上を 図っていきます。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの 設置などバリアフリー化の配慮が適切にな されているか	3	1	1	4		施設の構造上限界はありますが、バリアフリー 化できる部分は対応していきます。
適切な支援の提	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	8	1	0	0		今後もお子様、保護者様のニーズに合わせた計画を作成し支援を 行っていきます。
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう 工夫されているか	7	1	0	1		LD児にはICT機器の活用を推進している面もあります。固定化はしないように工夫し、今後も支援を行っていきます。
供	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	0	3	1	5		ニーズがあれば今後企 画していきたいです。
保護	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧 な説明がなされたか	9	0	0	0		チェックリストを作り順 序良く、分かりやすい説 明を心がけています。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について 共通理解ができているか	9	0	0	0		送迎の際、保護者様に 事業所の様子お伝えし ています。必要に応じて LINEや電話でのご連絡 もさせていただいてま す。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助 言等の支援が行われているか	8	1	0	0		年に2回ほどの面談を 通して、利用児の状況 やご家庭での様子を情 報共有を行っていま す。また、都度相談の 場を設けております。
者への	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援さ れているか	2	1	3	3		保護者会を更に定期開 催で行えるように整備し ていきます。
説明等	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護 者に周知・説明し、苦情があった場合に迅 速かつ適切に対応しているか	5	1	0	3		苦情があった場合は、 運営会社の苦情対策窓 口にも報告を行い、全 体に事例を共有し、対 応を振り返り、再発防止 策を取り決めています。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	9	0	0	0		今後も継続して行って いきたいと思います。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動 概要や行事予定、連絡体制等の情報や業 務に関する自己評価の結果を子どもや保 護者に対して発信しているか	5	1	0	3		年間カレンダーをお渡し し、保護者様向けLINE で情報配信も行ってお ります。新年度からは 会報も配布予定です。
	14	 個人情報に十分注意しているか 	8	1	0	0		今後も個人情報の取扱 いに十分注意していき ます。

非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアルを策定し、保護者に 周知・説明されているか	4	1	1	3	保護者への周知がまだ 徹底されていない状況 だと感じました。 改めて 書面での周知を行いた いと思います。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われている か	4	1	1	3	利用児を交え年2回の 避難訓練を行っている。 散歩にて利用児全員に 避難場所の確認を一度 は行うようにしていま す。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	8	1	0	0	いつでも、通所すること を楽しみにしていただけ るような施設を目指して いきたいと思います。
	18	事業所の支援に満足しているか	9	0	0	0	これからも さらに、保 護者様や利用児のよき サポーターとなれるよう 努めます。

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

^{*2} 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。